

Анкета по типам интеллекта

Анкета по типам интеллекта позволяет выявить вашу склонность к тому или иному типу деятельности, что может помочь вам в выборе будущей профессии. Анкета основана на взглядах о структуре интеллекта, изложенных в теории Говарда Гарднера.

Отметьте номера утверждений, которые вам соответствуют:

1. Я умело работаю с предметами.
2. У меня хорошее чувство направления.
3. У меня есть естественная способность решать споры между друзьями.
4. Я могу легко запоминать слова песен.
5. Я могу объяснять темы, которые другим объяснять тяжело.
6. Я всегда делаю все поэтапно.
7. Я хорошо знаю себя и всегда понимаю, почему я поступаю так, а не иначе.
8. Мне нравится работа с общественностью и общественные мероприятия.
9. Я хорошо учусь, слушая других.
10. Когда я слушаю музыку, у меня меняется настроение.
11. Мне нравятся загадки, кроссворды, логические задачи.
12. Для моего обучения очень важно визуальное представление материала: таблицы, графики, схемы.
13. Я чувствителен к настроению и переживаниям окружающих.
14. Я учусь лучше, когда мне что-то нужно делать самостоятельно.
15. Перед тем как учить что-то, мне нужно понимать, что в этом есть что-то нужное.
16. Я люблю одиночество и тишину во время работы и размышлений.
17. В сложных музыкальных произведениях я могу на слух вычленить отдельные музыкальные инструменты.
18. Я могу зрительно легко представить сцены, которые я помню, или которые я придумал.
19. У меня богатый словарный запас.
20. Я люблю делать записи, письменные зарисовки.
21. У меня хорошее чувство равновесия, я люблю движение.
22. Я могу видеть закономерности между понятиями и явлениями.
23. В команде я сотрудничаю с другими, прислушиваюсь к их идеям.
24. Я наблюдателен и часто вижу то, что не видят другие.
25. Меня легко вывести из себя.
26. Я люблю работать и учиться отдельно от других.
27. Я люблю сочинять музыку.
28. Я могу оперировать числами и решать сложные математические задачи.

Сопоставьте ваши ответы с ключом анкеты, подсчитав сумму по каждому типу:

<i>Лингвистический</i> –	5,	9,	19,	20
<i>Математико-логический</i> –	6,	11,	22,	28
<i>Визуально-пространственный</i> –	2,	12,	18,	24
<i>Музыкальный</i> –	4,	10,	17,	27
<i>Межличностный</i> –	3,	8,	13,	23
<i>Внутриличностный</i> –	7,	15,	16,	26
<i>Кинестетический</i> –	1, 14, 21, 25			

Описание типов:

Описание

Рекомендуемые виды деятельности

Лингвистический

- Любят писать, читать и слушать.
 - Им нравится рассказывать истории.
 - Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию.
 - Имеют хорошее произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в «слова».
- доклады,
 - хоровое чтение,
 - устные ответы,
 - ролевые игры и др.

Математико-логический

- Быстро решают арифметические задачи,
 - любят анализировать данные, строить прогнозы.
 - Предпочитают играть в шахматы, «стратегические» игры.
 - Быстро распознают причины и следствия.
- построение логических цепочек,
 - построение графиков,
 - эксперименты,
 - «карты памяти»

Визуально-пространственный

- Мыслит образами и «картинками».
 - Обожает рисовать, красить, лепить.
 - Хорошо воспринимает карты и диаграммы.
 - Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и фотографии.
- рисование схем и карт,
 - составление таблиц
 - раскраски и дорисовки,
 - незаконченные предложения

Музыкальный

- Чувствительны к разнообразию звуков в окружающей их среде.
 - Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии.
 - Любят что-нибудь делать под музыкальное сопровождение.
 - Имеют хорошее чувство ритма.
- пение,
 - хоровое чтение,
 - двигательные упражнения

Внутриличностный

- Погружены в свой мир.
 - Демонстрируют чувство независимости.
 - Предпочитают оставаться в одиночестве, занимаясь любимыми делами или работой.
- самостоятельная работа по инструкции, требующая время на обдумывание и др.

Межличностный

- Любят всегда быть в кругу людей.
 - Имеют много друзей.
 - Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы.
 - Лучше всего обучаются, будучи вовлечены в общение с другими.
 - Являются посредниками во время дискуссий и споров.
 - Как правило, хорошо понимают чувства других людей.
- ролевые игры,
 - дебаты, дискуссии,
 - работа в малых группах,
 - работа в роли проверяющего,
 - интервьюирование,
 - участие в театральных постановках и др.

Кинестетический

- Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами.
 - Ерзают, встают, вертятся, когда сидят.
 - Во время разговора с людьми любят прикасаться к ним.
 - Умелые рукодельники
- ролевые игры,
 - двигательные упражнения,
 - спорт,
 - лепка,
 - танцы и др.